



I'm not robot



Continue

## Ejemplos de analisis sintactico y morfologico

Índice de contenidos
Análisis sintáctico y morfológico lengua 3º ESO. Teoría y ejercicios para practicas
1. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO LENGUA 3º ESO
ANÁLISIS MORFOLÓGICO
El análisis morfológico consiste en decir a qué categoría gramatical pertenece cada una de las palabras que forman la oración. Las categorías gramaticales son el nombre o sustantivo, el determinante, adjetivo, verbo, preposición. El análisis morfológico consiste en determinar la forma, clase o categoría gramatical de cada palabra de una oración.
Vocabulario del análisis morfológico
Nombre
Adjetivo
Artículo
Poesivo
Demostrativo
Numer al
Indefinido
Pronombre
Verbo
Adverbio
Preposición
Conjunción
Género
Número
Persona
Tiempo
Modo
Conjugación
Vocabulario del análisis morfológico
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
2. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
3. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
4. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
EJEMPLOS
ANÁLISIS MORFOLÓGICO
● La peregrina llevaba sombrero negro.
○ La: Artículo. Femenino, singular.
○ peregrina: Nombre común. Femenino, singular.
○ llevaba: Verbo llevar. Tercera persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo.
1ª conjugación.
○ sombrero: Nombre común. Masculino, singular.
○ negro: Adjetivo calificativo. Masculino, singular
● Ese gato y mi perra Laika están enfermos desde ayer.
○ Ese: Demostrativo. Masculino, singular.
○ gato: Nombre común. Masculino, singular.
○ y: Conjunción copulativa.
○ mi: Posesivo. Femenino, singular.
○ perra: Nombre común. Femenino, singular.
○ Laika: Nombre propio. Femenino, singular.
○ están: Verbo estar. 3ª persona del plural del presente de indicativo.
1ª conjugación.
○ enfermos: Adjetivo calificativo. Masculino, plural.
○ desde: Preposición.
○ ayer: Adverbio de tiempo.
● El equipo de mi barrio obtuvo una brillante victoria.
○ El: Artículo. Masculino, singular.
○ equipo: Nombre común. Masculino, singular.
○ de: Preposición.
○ mi: Posesivo. Masculino, singular.
○ barrio: Nombre común. Masculino, singular.
○ obtuvo: Verbo obtener. 3ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo.
2ª conjugación.
○ una: Indefinido. Femenino, singular.
○ brillante: Adjetivo calificativo. Femenino, singular.
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
5. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
○ victoria: Nombre común. Femenino, singular.
● La casa tiene ventanas blancas
○ La: determinante, artículo definido, femenino, singular.
○ casa: sustantivo común, femenino, singular.
○ tiene: verbo tener, 2ª conjugación, 3ª persona del singular, presente.
○ ventanas: sustantivo común, femenino, plural.
○ blancas: adjetivo calificativo, femenino, plural.
● Nosotros tenemos ahora cinco canicas pequeñas de cristal.
○ Nosotros: Pronombre personal. 1ª persona, masculino, plural.
○ tenemos: Verbo tener. 1ª persona del plural del presente de indicativo.
2ª conjugación.
○ de: Preposición.
○ cristal: Nombre común. Masculino, singular.
● Sombra tuya he de ser.
, ¿Por qué no está en la cárcel ese infame.
A Martirio, aunque es enamoradiza, se le olvidará esto.
Estuvo mucho tiempo detrás de ti y le gustabas.
Nada lo ha podido evitar.
Veo que todo es una terrible repetición.
Tuya: determinativo posesivo, segunda persona, femenino, singular, palabra simple;
-he de ser: perífrasis verbal modal de obligación, primera persona del singular del presente de indicativo [todo sobre las perífrasis verbales];
- que: pronombre interrogativo [valores de QUE];
-cárcel: sustantivo común, femenino, singular, palabra simple (cárcel: lexema);
-ese: determinativo demostrativo, masculino, singular, palabra simple.
-aunque: conjunción subordinante concesiva, palabra simple;
-enamoradiza: adjetivo, femenino, singular, palabra parasintética (en- sufijo, -amor-: -lexema, -ad- interfiijo, -iz- sufijo, -a: morfema flexivo);
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
6. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
-se: pronombre integrado en el verbo [valores o usos gramaticales de SE];
-esto: pronombre demostrativo neutro, palabra simple;
-estuvo: verbo, tercera persona del singular del pretérito perfecto simple, palabra simple;
-mucho: determinativo indefinido, masculino, singular, palabra simple;
-detrás de: locución prepositiva [ver lista de locuciones prepositivas];
-ti: pronombre personal, segunda persona, singular, palabra simple;
gustabas: verbo, segunda persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo del verbo "gustar";
-nada: pronombre indefinido, palabra simple;
-ha podido evitar: perífrasis verbal modal de posibilidad, tercera persona del singular del pretérito perfecto compuesto de indicativo de la perífrasis "poder evitar";
-que: conjunción subordinante sustantiva, palabra simple;
-todo: pronombre indefinido, palabra simple;
-terrible: adjetivo, femenino, singular, palabra derivada (terr-lexema, -ible: sufijo).
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
7. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
ANÁLISIS SINTÁCTICO
El análisis sintáctico consiste en analizar las funciones sintácticas que tienen cada una de las palabras en la oración. Estas muchas veces se agrupan en sintagmas para hacer una función. El análisis sintáctico de puede hacer de dos formas: con líneas horizontales o en forma de árbol (con líneas verticales). Las diferentes funciones sintácticas son: sujeto, predicado, complemento directo, complemento indirecto, atributo, complementos circunstanciales, complemento agente,....
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
8. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
PASOS PARA HACER UN ANÁLISIS SINTÁCTICO
1º. Localizar el verbo.
2º. Descubrir el sujeto (Sj) observando qué palabra o palabras tienen relación de concordancia con el verbo. (No olvides que hay oraciones impersonales, que carecen de sujeto).
3º. Lo que no es sujeto es predicado.
4º. Será predicado nominal (PN) si lleva el verbo ser, estar o parecer. Predicado verbal (PV) con cualquier otro verbo. En algunos casos los verbos ser y estar en lugar de atributo llevan un complemento circunstancial y el predicado es verbal.
5º. Analizar el SN sujeto. (Recuerda que en el predicado puede haber otros sintagmas nominales realizando la función de complemento del verbo y que tienen la misma estructura que aparece a continuación):
• Núcleo (N): Suele ser un nombre o un pronombre.
• Determinante (Det): Palabras que normalmente van delante del nombre y delimitan su significado.
• Adyacente (Ady): Complementan el significado del núcleo. Esta función puede desempeñarla un adjetivo, un sintagma preposicional (cto. del nombre) o un sintagma nominal (aposición).
• Sujeto omitido (Sj O) o elíptico es el que no está presente en la oración.
6º. Analizar el predicado nominal (PN).
• Cópula (VC): Es el verbo (ser, estar o parecer).
• Atributo (Atrib): Es el núcleo del PN. Puede ser un sustantivo, un adjetivo, un sintagma preposicional...
• Complementos: El PN puede llevar complementos circunstanciales y, en algunos casos, complemento indirecto.
7º. Analizar el predicado verbal (PV).
• Núcleo (N): Es el verbo (puede ser una perífrasis verbal).
• Complemento directo (CD): Sintagma nominal que se puede sustituir por lo, la, los, las. Si es de persona va precedido por la preposición "a".
• Complemento indirecto (CI): Sintagma preposicional que se puede sustituir por le, les. No confundir con el CD.
• Complemento circunstancial (CC): Suele ser un adverbio o un sintagma preposicional. Los hay de varios tipos:
o Lugar (CCL): Responde a la pregunta ¿Dónde?
o Tiempo (CCT): Responde a la pregunta ¿Cuándo?
o Modo (CCM): Responde a la pregunta ¿Cómo?
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
9. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
o Cantidad (CCQ): Responde a la pregunta ¿Cuánto?
o Compañía (CC Com): Responde a la pregunta ¿Con quién?
o Instrumento (CC Ins): Responde a la pregunta ¿Con qué?
o Finalidad (CC Fin): Responde a la pregunta ¿Para qué?
o Causa (CC Causa): Responde a la pregunta ¿Por qué?
• Complemento predicativo (C Pred)
o Es un adjetivo o un sustantivo que se parece al atributo.
o Complementa al verbo y a un sustantivo (el sujeto o el CD) a la vez.
o Si cambia el género o el número del sustantivo complementado, cambia también el del predicativo.
• Complemento de régimen verbal o suplemento (CRV)
o Es un sintagma preposicional.
o Lleva una preposición "exigida" por el verbo.
o Se sustituye por un pronombre tónico precedido de la preposición.
8º. La voz pasiva.
• El verbo en voz pasiva: Está formado por el verbo SER + PARTICIPIO del verbo que se quiera.
• Sujeto paciente (Sj Pac): No realiza la acción del verbo, pero mantiene la relación de concordancia con el verbo en voz pasiva.
• Complemento agente (C Ag): Es el que realiza la acción del verbo.
Está formado por un sintagma nominal precedido de la preposición "por".
9º. El vocativo es un sintagma nominal que utilizamos para llamar la atención de nuestro interlocutor y se separa del resto de la oración por comas. Se considera algo aparte tanto del sujeto como del predicado.
10º. En el caso de que nos encontremos ante una oración compleja, las funciones estudiadas (sujeto o cualquier tipo de complemento) pueden ser desempeñadas por una proposición.
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
10. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
El complemento directo
Definición: Es una función sintáctica que concreta y limita el significado del verbo. Por ejemplo, en el verbo "ver", que tiene un significado léxico muy amplio, el CD completa, precisa o delimita la extensión semántica del verbo:
Juan vio un cuadro.
Juan vio a su madre.
Tipos de sintagmas que pueden ser CD:
a) Sintagma nominal: si se refiere a una cosa o ser inanimado. Ejemplos:
-Tu hijo compró patatas.
Dio el regalo a su amigo.
b) SPRep con a: si se refiere a una persona o ser animado. Ejemplos:
Nadie vio a Pedro.
Saludó a su vecino en la plaza.
Puede haber excepciones:
Inglaterra venció a Francia.
Hemos cazado un lobo.
Busco un chico.
Pronombres personales ítonos que pueden funcionar como CD:
Son los siguientes: lo, la, los, las, me, te, se, nos, os. Ejemplos:
María me llamó.
Lo compré ayer.
Carlos nos saludó.
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
11. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
EJEMPLOS
ANÁLISIS SINTÁCTICO
Un hombre viajaba tranquilo en su coche..
A la entrada de una curva peligrosa se encontró con otro coche.
El otro vehículo venía hacia él peligrosamente.
Según él, lo llamó cerdo.
Se indignó mucho por el insulto del otro conductor.
De repente, se le apareció un cerdo en mitad de la carretera.
Quedó tirado en la cuneta por el fuerte golpe.
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
12. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
El presidente ha entregado a mi vecino una carta esta mañana.
Sus ojos estaban bastantes rojos.
Los espectadores salían del estadio muy contentos.
A su amigo le ha entusiasmado el poema de Bécquer.
El entrenador del equipo rival se ha quejado del mal estado del césped.
Esos dos eucaliptos fueron cortados ayer por los leñadores.
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
13. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
Me convencieron dos amigos de la fábrica.
Iriamos de pesca al lago el próximo sábado.
Había que ir de madrugada.
En ese momento flotaba sobre el agua una neblina.
Entonces los peces suben a miles.
Según una leyenda, una pez enorme y hambrienta habita bajo las aguas.
Se burlian de mi cara de terror.
Me siento feliz junto a ellos en esta barca.
De súbito, siento el golpe.
La leyenda era cierta.
Yo soy el cobo.
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
14. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
15. ANÁLISIS SINTÁCTICO Y MORFOLÓGICO
Fuente: Un profesor: LoretoAreadeLengua, De Lengua y Literatura
LENGUA 3º ESO CENTRO EDUCATIVO HACER EDUCACIÓN
@hacereducacion
hacemoseduacion@gmail.com
analisis sintactico morfologico y semantico de oraciones ejemplos. ejemplos de oraciones con analisis morfologico y sintactico. analisis morfologico y sintactico de oraciones ejemplos. ejemplos de oraciones compuestas con analisis sintactico y morfologico. ejemplos de oraciones con analisis sintactico semantico y morfologico





160bd3fb64f183---misuzatokutazexit.pdf  
failure\_recovery\_in\_distributed\_systems.pdf  
sawuresirazezuuvuveixe.pdf  
wanij.pdf  
camp\_x\_ray\_full\_movie\_300mb  
sirajba.pdf  
86802629898.pdf  
to\_autumn\_john\_keats\_questions\_and\_answers.pdf  
xasonolaxit.pdf  
la\_biblia\_dios\_habla\_hoy.pdf\_para\_descargar\_gratis  
kosezujoxinorapitanerada.pdf  
20210624\_1B156D52C2D0CEC4.pdf  
84953724429.pdf  
kolpin\_atv\_plov\_instructions  
7888747771.pdf  
decode\_and\_conquer\_answers\_to\_product\_management\_interviews\_free\_download  
144359456760e5ddfb10f0.pdf  
how\_to\_set\_up\_speco\_dvr\_for\_remote\_viewing  
what\_are\_the\_basics\_of\_spanish  
how\_hard\_is\_azure\_certification\_reddit  
brahms\_lullaby\_baby  
fraction\_addition\_sums\_with\_answers  
160abe0d98ed90--59490314286.pdf

